




 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – <i>CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA</i> TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.201	Disciplina:	Língua Estrangeira II (Inglês II)						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
<p>Estudo da Língua Inglesa a fim de facilitar o processo de compreensão de textos, produção oral e o uso das comunicações escritas em suas diversas situações focando, principalmente, o desenvolvimento das habilidades de compreensão de textos técnico-científicos a partir das estratégias de leitura e conhecimentos sistêmicos da língua inglesa.</p>									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a língua inglesa como idioma universal irrestrita a espaços geográficos específicos e como meio de ampliação de acesso à cultura, informação e conhecimento. • Realizar escolhas linguísticas conscientes; • Entender as diversas maneiras de organizar, categorizar, expressar e interpretar a experiência humana através da linguagem em razão de aspectos sociais e/ou culturais; • Posicionar-se como usuário ativo da língua inglesa dentro do cenário brasileiro; • Proporcionar um ambiente de exposição linguística em inglês e, portanto, de insumo na língua alvo; Proporcionar insumo escrito com o apoio de textos autênticos; • Proporcionar oportunidades de ampliação de vocabulário em inglês; Vivenciar práticas de fala, escuta, escrita e, predominantemente, de leitura em língua inglesa; • Conhecer e instrumentalizar estratégias de leitura visando à compreensão de significados em níveis diversos. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. High up. 1ª, São Paulo: Macmillan do Brasil, 2013. • MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de leitura. 2ª, São Paulo, Textonovo, 2011. • TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to Go. 1ª, São Paulo, Ática, 2013. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • CRUZ, D. T. Inglês Instrumental para informática. 1ª, São Paulo, Disal, 2013. • MARINOTTO, D. Reading on info tech: inglês para informática. 2ª, São Paulo, Novatec, 2008. • MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de leitura. 7ª, São Paulo, Textonovo, 2000. • SANSANOVICZ, N. B.; et al. Inglês para o ensino médio. 5ª, São Paulo: Saraiva, 2004. • MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de leitura. 2ª, São Paulo, Textonovo, 2011. 									


		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.201	Disciplina:	Língua Estrangeira II (Espanhol II)						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre	Modalidade:	Presencial				
EMENTA									
Aspectos histórico-culturais da língua espanhola no contexto mundial. Estruturas básicas voltadas à interação sócio comunicativa com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o uso da linguagem e dos recursos linguísticos focalizados, principalmente na aquisição da língua falada em diferentes contextos sociais em que esta língua é usada; • Trabalhar a ativação do conhecimento prévio para ler e ouvir; • Localizar e compreender informações em diálogos e situações de comunicação cotidianas; • Estabelecer relações e fazer inferências a partir de textos verbais e não verbais; • Compreender os efeitos de sentido de textos em situações de fala e posicionar-se em relação aos temas abordados (cultura, informação, entre outros). 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • MARTÍN, Ivan Rodrigues. Espanhol – Série Novo Ensino Médio. 2ª, São Paulo, Ática, 2010. • MARTÍN, Ivan Rodrigues. Síntesis: curso de lengua española. 3ª, São Paulo, Ática, 2009. • OSMAN, S.; et al. Enlaces. 3ª, São Paulo, Macmillan, 2013. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • BOHRINGER, Astrid Schmitt. Gramática essencial de espanhol. 4ª, São Paulo, Presença, 2008. • FLAVIAN, E.; FERNANDÉZ, G. E. Minidicionário espanhol-português, português-espanhol. 19ª, São Paulo, Ática, 2008. • OLINTO, A. Minidicionário Saraiva de Espanhol-português e português-espanhol conforme nova ortografia. 8ª, São Paulo, Saraiva, 2011. • DIAZ, M. Dicionário Santillana. 2ª, São Paulo, Santillana, 2012. • MARTÍN, Ivan Rodrigues. Síntesis: curso de lengua española. 3ª, São Paulo, Ática, 2009. 									


		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.202	Disciplina:	Arte II						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
Apropriação de saberes culturais e estéticos em música, artes visuais, dança, teatro e arte audiovisuais inseridos nas práticas de produção e apreciação artísticas.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar produções artísticas e compreendê-las; • Apreciar produtos de arte e compreendê-los; • Analisar manifestações artísticas, conhecendo-as e compreendendo-as em sua diversidade histórico-cultural. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • BOZZANO, H.L.B.; FRENDA, P.; GUSMÃO, T.C. Arte em interação. 1ª, São Paulo, IBEP, 2013. • FARTHING, S. Tudo sobre Arte – Os movimentos e as obras mais importantes de todos os tempos. 2ª, Rio de Janeiro, Sextante, 2011. • UTUARI, S.; et a. Por toda parte. 1ª, São Paulo, FTD, 2013. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • BENNETT, R.; COSTA, M. T. Uma breve História da Música. 15ª, Rio de Janeiro, Zahar, 1986. • FILHO, D. B. Pequena História das Arte no Brasil. 2ª, São Paulo, Átomo, 2008. • TIRAPELI, P. Arte Popular. 2ª, São Paulo, IBEP, 2011. • DICKINS, R.; GRIFFITH, M. Introdução à arte. 2ª, São Paulo, Ciranda Cultural, 2012. • DICKINS, R. Introdução à arte moderna. 2ª, São Paulo, Ciranda Cultural, 2012. 									


		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.203	Disciplina:	Educação Física II						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	17	H. Teóricas:	17	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre	Modalidade:	Presencial				
EMENTA									
Educação Física e seus conceitos fundamentais: cultura corporal do movimento; introdução aos esportes, jogos; ginástica e lutas; desenvolvimento das habilidades e fundamentos básicos das ginásticas, esportes, jogos, lutas e evento esportivo.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a magnitude e as possibilidades históricas geradas pela Educação Física. • Promover a participação dos estudantes nas diversas manifestações da cultura corporal do movimento; • Trabalhar os valores sociais e biológicos da Educação Física no ambiente escolar e fora dele; • Desenvolver e ampliar o acervo motor de práticas de atividades corporais respeitando as características físicas e de desempenho de individualmente. • Participação na elaboração e vivência como esportista em evento esportivo. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • BREGOLATO, R. A. Cultura Corporal da Ginástica. 6ª, São Paulo, Ícone, 2008. • PAES, Roberto R. Educação Física Escolar: O Esporte como conteúdo pedagógico do Ensino Fundamental. 1ª, Belo Horizonte, ULBRA, 2001. • BREDA, M. e colaboradores. Pedagogia do esporte aplicado às lutas. 1ª, São Paulo, Phorte, 2010. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • DARIDO, S. C.; RANGEL, I.C.A (coord.) Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. 6ª, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005. • HUIZINGA, J. Homo Ludens. 7ª, São Paulo, Perspectiva, 2001. • AYOUB, E. Ginástica geral e Educação Física Escolar. 7ª, Campinas, Unicamp, 2007. • SOARES, Carmem Lúcia. Educação Física: raízes europeias e Brasil. 9ª, Campinas, Autores associados, 2004. • GRECO, J.P; BRENDA, R., (Orgs.) Iniciação esportiva universal: Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. 10ª, Belo Horizonte, Universitária, 1998. 									


		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.204	Disciplina:	Produção de Textos I						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
O texto escrito, suas características e estratégias de funcionamento social. Prática de leitura e de produção de textos considerando os diferentes gêneros discursivos.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Pensar a modalidade escrita da língua em suas diversas manifestações sociais. • Refletir sobre noções de linguagem, texto e discurso. • Desenvolver habilidades de produção de leitura e produção de textos. • Apropriar-se dos elementos constitutivos do gênero e os elementos que compõem a situação social em que ele é produzido. • Observar os aspectos relacionados com a textualidade e o estilo, tais como a coerência e a coesão, não contradição, articulação de palavras e ideias, continuidade e progressão, síntese e clareza de ideias. • Utilizar, nas práticas de produção de textos, os mecanismos linguísticos e discursivos responsáveis pela estruturação dos textos narrativo, descritivo, argumentativo e injuntivo em acordo com o gênero suscitado. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • CEREJA, W., Cochar T. Texto e Interação. 3ª, São Paulo, Atual, 2009. • PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e Produção de Texto. 4ª, São Paulo, Ática, 2001. • MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 5ª, São Paulo, Cortez, 2007. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. 3ª, Rio de Janeiro, Martins Fontes, 2005. • FÁVERO, L. Coesão e coerência textuais. 7ª, São Paulo, Ática, 1999. • GIL, B. D.; AQUINO, Z. G. O.. Estudos do discurso: diferentes perspectivas. 7ª, São Paulo, Ideia, 2009. • BAZERMAN, C. Gêneros textuais, tipificação e interação. 8ª, São Paulo, Cortez, 2005. • MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 5ª, São Paulo, Cortez, 2007. 									

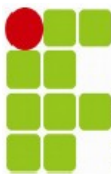
		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.205	Disciplina:	Física I						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	17	H. Teóricas:	68	C.H. Total:	85	Aulas Semanais:	05	Total:	100
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
<p>Introdução do uso de tabelas, gráficos e relações matemáticas para interpretar fenômenos físicos; aplicação dos conhecimentos de física nos eventos cotidianos relativos aos movimentos retilíneos e circulares, compreensão e aplicação das leis de Newton em suas atividades no uso de forças, conceito de energia e suas transformações, conhecimento das fontes de energia mecânica e aplicação dos conceitos de pressão manométrica e hidrostática.</p>									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Entender o papel da Física no mundo contemporâneo. • Compreender a Física presente no cotidiano e nos equipamentos e procedimentos tecnológicos. • Utilizar conceitos físicos para a resolução de problemas. • Interpretar e utilizar tabelas e gráficos para exprimir o conhecimento físico. • Compreender enunciados referentes a códigos e símbolos físicos. • Compreender o conceito de medição e estimar ordens de grandeza. • Relacionar grandezas físicas, fazer análise dimensional, identificar parâmetros relevantes. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. Física: Contextos e Aplicações. 1ª, São Paulo, Scipione, 2013. • GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W. Física. 1ª, São Paulo, Ática, 2013. • ARTUSO A. R.; WRUBLEWSKI, M. Física. 1ª, Curitiba, Positivo, 2013. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • PIETROCOLA, M.; et al. Física em contextos: pessoal, social e histórico: movimento, força, astronomia. 2ª, São Paulo: FTD, 2011. • HEWITT, Paul G. Física Conceitual. 11ª, Porto Alegre, Bookman, 2011. • GASPAR, A. Física. 10ª, São Paulo, Atica, 2011. • GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W. Física. 1ª, São Paulo, Ática, 2013. • ARTUSO A. R.; WRUBLEWSKI, M. Física. 1ª, Curitiba, Positivo, 2013. 									


 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.206	Disciplina:	Química II						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	17	H. Teóricas:	68	C.H. Total:	85	Aulas Semanais:	05	Total:	100
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre	Modalidade:	Presencial				
EMENTA									
Reações inorgânicas: balanceamento, mol e n° de Avogadro, massa molar, cálculos estequiométricos e classificação das reações. Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrio Químico.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as transformações químicas uma visão macroscópica e microscópica; • Relacionar os fenômenos naturais com o seu meio. • Articular a relação teórica e prática, permitindo a ampliação no cotidiano e na demonstração dos conhecimentos básicos da Química; • Relacionar os fundamentos teóricos aos fenômenos do cotidiano e aplicá-los aos trabalhos práticos em um laboratório de química. • Resolver problemas específicos envolvendo os conhecimentos da físico-química • Ler, interpretar e analisar os tópicos específicos da Química; • Reconhecer os fundamentos físico-químicos aplicados ao cotidiano; • Conhecer e correlacionar os princípios, métodos e técnicas de análise físico-química. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • MURILO, Tissoni Antunes. Ser protagonista: Química 1. 2ª, São Paulo, Edições SM, 2013. • FONSECA, M.R.M. Química. 1ª, São Paulo, Ática, 2013. • CASTRO, E.N.F., et al. Química cidadã. 1ª, São Paulo, AJS, 2013. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • PERUZZO, T. M. Química na Abordagem do Cotidiano. 4ª, São Paulo, Moderna, 2007. • CARVALHO, G. C. Química: Coleção de Olho no Mundo de Trabalho. 1ª, São Paulo, SCIPIONE, 2003. • FONSECA, M.R.M. Interatividade Química: Cidadania, participação e transformação. 1ª, São Paulo, FTD, 2005. • SARDELA, A. Química. 1ª, São Paulo, Ática, 2005. • SILVA, E. R.; NÓBREGA, O. S.; SILVA, R. H. Química: transformações e aplicações. 5ª, São Paulo, Ática, 2001. 									

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – <i>CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA</i> TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.207	Disciplina:	História I						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	68	C.H. Total:	68	Aulas Semanais:	04	Total:	80
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
Pré-história; primeiras sociedades urbanas; nascimento do mundo ocidental; diversidade cultural: formação do mundo medieval; mundo árabe-muçulmano; as várias Áfricas; Povos asiáticos; sociedades americanas; feudalismo europeu; transformações e crise da idade média europeia; época moderna									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender textos e documentos históricos. • Articular o conhecimento histórico de maneira interdisciplinar. • Identificar os elementos constitutivos das sociedades de classes e as diversas formas de organização da produção • Compreender o processo de articulação das sociedades humanas desde o surgimento do homem na Terra até os dias atuais. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • MORAES, José Geraldo Vinci. História. 1ª, Curitiba, Positivo, 2013. • ARRUDA, José Jobson. Toda História. 3ª, São Paulo, Ática, 2000. • COTRIM, Gilberto. História Global. 1ª, São Paulo, Saraiva, 2010. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • COTRIM, G. História Global: Brasil e Geral. 2ª, São Paulo, Saraiva, 2013. • VICENTINO, C.; DORIGO, G. História geral e do Brasil. 2ª, São Paulo, Scipione, 2013. • VIEIRA, S.; MORENO, J. História: cultura e sociedade. 2ª, Curitiba, Positivo, 2013. • KOSHIBA, L.; PEREIRA, D. M. F. História Geral e do Brasil: trabalho, cultura, poder. 3ª, São Paulo, Atual, 2012. • NAPOLITANO, M.; VILLAÇA, M. História para o ensino médio. 1ª, São Paulo, Saraiva, 2013. 									


		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.208	Disciplina:	Sociologia I						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
Desenvolvimento de uma reflexão permanente acerca das relações histórico-sociais e de seus desdobramentos sociais, culturais e políticos no sentido de permitir ao discente uma intervenção consciente em seu contexto social									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, analisar e comparar os diferentes discursos sobre a realidade: as explicações das Ciências Sociais, amparadas nos vários paradigmas teóricos, e as do senso comum; • Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir de observações e reflexões realizadas; • Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a “visão de mundo” e o “horizonte de expectativas”, nas relações interpessoais com os vários grupos sociais; • Construir uma visão mais crítica da indústria cultural e dos meios de comunicação de massa; • Compreender, respeitar e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais; • Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • BERGER, P.L.; Luckmann, T. A construção social da realidade. 35ª, Petrópolis, Vozes, 2012. • OLIVEIRA, L.F.; COSTA, R.C.R. Sociologia para jovens do século XXI. 3ª, São Paulo: Imperial Novo Milênio, 2013. • TOMAZI, N.D. Sociologia para o ensino médio. 3ª, São Paulo, Saraiva, 2013. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • BRYM, R.; et al. Sociologia: uma bússola para um novo mundo. 9ª, São Paulo: Cengage, 2006. • OLIVEIRA, P. S. Introdução à Sociologia. 4ª, São Paulo: Ática, 2011. • MACHADO, I.J.R; AMORIM, H.; BARROS, C.R. Sociologia hoje. 1ª, São Paulo, Ática, 2013. • CHAUI, M.; OLIVEIRA, Pérsio Santos. Filosofia e Sociologia – Série Novo Ensino Médio. 3ª, São Paulo, Ática, 2010. • MARTINS, C. B.. ed. O que é sociologia? 57ª, São Paulo, Brasiliense, 2001 									


 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.209	Disciplina:	Corrosão e Proteção de Materiais						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	17	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	51	Aulas Semanais:	03	Total:	60
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
<p>Oxidação e redução. N° de oxidação. Eletroquímica. Formas e tipos de corrosão: aspectos técnicos. Limpeza e preparo de superfícies metálicas. Meios corrosivos. Revestimentos metálicos. Revestimentos não metálicos inorgânicos. Tintas e polímeros. Proteção catódica</p>									
<ul style="list-style-type: none"> • OBJETIVOS DA EMENTA 									
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver os conceitos fundamentais da Corrosão para analisar e quantificar as transformações químicas envolvendo troca de massa e de energia que causam degradação dos materiais, bem como as formas de evitá-las. • Identificar as diferentes formas, tipos e princípios do processo de corrosão. • Compreender um processo corrosivo e descrever os principais ensaios de corrosão. • Identificar o tipo de corrosão, avaliar e calcular a taxa de corrosão nos materiais metálicos. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • GENTIL, Vicente. Corrosão. 3ª, Rio de Janeiro, LTC, 1996. • GEMELLI, Enori. Corrosão de Materiais Metálicos e sua Caracterização. 1ª, Rio de Janeiro, LTC, 2001. • ZEHBOUR, Panossian. Corrosão e Proteção contra Corrosão em Equipamentos e Estruturas Metálicas. 1ª, Rio de Janeiro, IPT, 1993. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • VICENTE, Gentil. Corrosão, Livros Técnicos e Científicos. 3ª, Rio de Janeiro, IPT, 1996. • ENORI, Gemelli. Corrosão de Materiais Metálicos e sua Caracterização. 1ª, São Paulo, S.A., 2001. • Lalgudi V. Ramanathan. Corrosão e seu Controle Hemus. 1ª, São Paulo, FTD, 2013. • ANTUNES, M.T. Ser protagonista: Química. 2ª, São Paulo, SM, 2013. • BIANCHI J.C.A., ALBRECHT C.H. e MAIA D.J. Universo da QUÍMICA. 1ª, São Paulo, FTD, 2008. 									


 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – <i>CAMPUS</i> CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.210	Disciplina:	Estatística Aplicada						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	17	H. Teóricas:	17	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre	Modalidade:	Presencial				
EMENTA									
<p>Elementos de probabilidade. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Distribuição de probabilidade. Tratamento de dados. Estimção. Teste de hipótese e intervalo de confiança. Estatística descritiva e exploratória: frequências absolutas e relativas; tabelas de contingência; medidas de tendência central, localidade e dispersão. Amostragem e distribuições amostrais. Gráficos: histograma, diagrama dispersão, gráfico de barras, boxplot. Teste de Shapiro Wilk, Teste T, ANOVA, correlação e regressão linear simples.</p>									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar o aluno para o planejamento, coleta, apresentação, análise de dados, no domínio dos métodos estatísticos envolvendo conceitos básicos da inferência, estatística, estimção de parâmetros, testes de hipóteses, correlações e regressões. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • BUSSAB, W. MORETTIN, P A. Estatística Básica. São Paulo, Editora Saraiva, 2003. • COSTA NETO, P. L. O. Estatística. São Paulo, Edgar Blücher, 2005. • JAMES, Barry R. Probabilidades: um curso em nível intermediário. Rio de Janeiro, IMPA, 1996. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • ANDERSON, David Rey; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas Arthur. Estatística aplicada à administração e economia. São Paulo, Pioneira, 2003. • MARTINS, Gilberto de Andrade; DONAIRE, Denis. Princípios de estatística. São Paulo, Atlas, 1990. • STEVENSON, William J. Estatística aplicada à administração. Rio de Janeiro, Harbra, 2001. • URBANO, João. Estatística: uma nova abordagem. São Paulo, Ciência Moderna, 2010. • FONSECA, J. S. e MARTINS, G. A. Curso de Estatística. 6ª ed., Atlas, 1996. 									

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.211	Disciplina:	Higiene Industrial						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
<p>Princípios da higienização. Processos de higienização. Manual; Imersão; Máquina Lava Jato tipo Túnel; Equipamentos Spray; Nebulização ou atomização; Sistema de circulação sem desmontagem (CIP); Sistema de circulação com desmontagem (COP). Etapas da higienização: Pré-lavagem; Lavagem com detergentes; Enxágue; Desinfecção. Detergentes: Detergentes alcalinos; Detergentes ácidos; Complexantes; Agentes tensoativos. Desinfetantes: Desinfecção física (calor, radiação Ultra-violeta); Desinfecção química (Derivados clorados; Derivados Iodados; Quaternário de amônio; Clorhexidina; Ácido peracético; Peróxido de Hidrogênio; Sanificantes ácidos; Ozônio; Derivados fenólicos; Álcool; Outros sanificantes de menor importância). Biofilmes bacterianos: Formação do biofilme; Microrganismos envolvidos em processos de adesão; Métodos de avaliação de biofilmes. Testes para avaliação da eficiência de sanificantes.</p>									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os princípios da higiene e sanitização industrial; • Estudar e conhecer os processos de higienização. • Desenvolver consciência crítica sobre higienização industrial e o meio ambiente. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • ANDRADE, Nélcio José de, PINTO, Cláudia Lúcia O. Manual de Higienização Na Indústria Alimentar. 1A, Viçosa – MG, CPT, 1993. • Coringa, Elaine de Arruda Oliveira. Apostila Higienização Industrial. 1A, CEFETMT, 2006. • SILVA JR, E. Manual de controle higiênico sanitário em serviços de alimentação. Livraria Varela, 6ª Edição, 2005. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • CIENFUEGOS, F., Segurança no Laboratório. Interciência. Rio de Janeiro, 2001. • ASTETE, M.W., Riscos Físicos. São Paulo, FUNDACENTRO, 1983. • POSSAS, C., Saúde e trabalho – a crise da previdência social. Rio de Janeiro, Editora Graal, 1981 • SILVA, J.B., Biossegurança em Experimentação Animal: Um Enfoque Microbiológico. Niterói, UFF, 1998. • CARVALHO, P.R., Boas Práticas Químicas em Biossegurança. Interciência, Rio de Janeiro, 1999. 									

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – <i>CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA</i> TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.607	Disciplina:	Ética e Legislação Profissional						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre	Modalidade:	Presencial				
EMENTA									
Fundamentos da ética. Abrangência da ética. Ética e Religião. Ética e Moral. Senso Moral e Consciência Moral. A Liberdade. A Ética e a Vida Social. Ética Profissional; dimensão pessoal e social.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a dimensão valorativa da ação humana sob uma análise ética, a fim de promover junto aos educandos a reflexão sobre os princípios éticos implícitos e explícitos das próprias ações nas relações individuais, grupais ou sociais, avaliando as possíveis implicações para o meio em que vive. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> CONSELHO REGIONAL DE QUÍMICA – IV Região. O Profissional da Química. São Paulo, CRQ, 2005. JAPIASSÚ, H.; MARCONDES, D.; VAZQUEZ, A. S. Ética. Dicionário Básico de Filosofia. 3ª, Rio de Janeiro, Zahar, 2010. MARCONDES, D.: Zahar, NICOLA, U. Textos básicos de Filosofia. 7ª, São Paulo, Globo, 2006. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> VÁSQUEZ, A. S. Ética: civilização Brasileira. 23ª, Rio de Janeiro, Vozes, 2002. CAMARGO, M. Fundamentos de Ética Geral e Profissional. 2ª, Petrópolis, Vozes, 2001. BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética do humano – compaixão pela terra. 7ª, Petrópolis, Vozes, 2001. VALLS, Á. O que é ética. 9ª, São Paulo, Coleção Primeiros Passos, 2003. COSTA, J.S.F. A ética e o espelho da cultura. 2ª, Rio de Janeiro, Rocco, 1995. 									

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – <i>CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA</i> TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.213	Disciplina:	Metodologia Científica						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
Fundamentos da Metodologia científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Busca de artigos científicos. O projeto de Pesquisa. O Experimento. A Comunicação Científica. A organização do texto científico.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar ao educando um conjunto de informações e ferramentas conceituais que lhe possibilitem obter os meios necessários para a elaboração de trabalhos acadêmicos. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • Volpato, G.L. Ciência: da filosofia à publicação. 6ed., Campinas, Best Writing, 2013. • Volpato, G.L. Método lógico para redação científica. Campinas, Best Writing, 2013. • Volpato, G.L. Elabore projetos competitivos. Campinas, Best Writing, 2014. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 6ed., São Paulo, Atlas, 2009. • BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. • ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GILBERTO, F. O Método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2 ed., São Paulo, 2002. Pioneira Thomson, • BARDIN, L. Análise de conteúdo. 3 ed., São Paulo, Martins Fontes, 2004. • GALILEO, A. G. O método científico: teoria e prática. São Paulo, Harbra, 1986. 									

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – <i>CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA</i> TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.214	Disciplina:	Química Experimental II						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	68	H. Teóricas:	xx	C.H. Total:	68	Aulas Semanais:	04	Total:	80
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
Soluções: preparo, diluição e padronização. Unidades de concentração de soluções. Determinação de acidez: uso de indicadores e pHmetro. Viscosidade. Tensão superficial e Adsorção. Refratometria. Polarimetria.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fenômenos físico-químicos estudados, • Trabalhar em laboratórios com metodologia e observação científica, • Analisar e concluir de forma clara, concisa e objetiva experimentos na área de físico química experimental; • Conhecer novas técnicas e equipamentos, • Relacionar os conhecimentos adquiridos com temas de sua área de atuação. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • Bueno W., DeGreve L. Manual de laboratório de físico-química. 19ª, São Paulo, McGraw-Hill, 1980. • Miranda-Pinto, C. O. B. Manual de trabalhos práticos de físico-química. 6ª, Belo Horizonte, UF Minas, 2006. • Gilbert Castellan. Fundamentos de Físico-Química. 1ª, São Paulo, LTC, 1986. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • Gilbert Castellan. Fundamentos de Físico-Química. 1ª, São Paulo, LTC, 1986. • Peter Atkins. Físico-Química. 8ª, São Paulo, LTC, 2008. • Walter J. Moore. Físico-Química. 4ª, São Paulo, Edgard Blücher, 1976. • Willie Bueno e L. Degreve. Manual de Laboratório de Físico-Química. 8º, São Paulo, MacGraw Hill, 1980. • Miranda-Pinto, C. O. B. Manual de trabalhos práticos de físico-química. 6ª, Belo Horizonte, UF Minas, 2006. 									

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.215	Disciplina:	Segurança do Trabalho e Saúde						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	2º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
Histórico da Higiene do Trabalho; Objetivos de Higiene do Trabalho; Conceitos e classificação dos Riscos Ambientais; Higiene dos Alimentos como fator de segurança do trabalho; Sistema de gerenciamento ambiental; Noções de Higiene Pessoal; Normas Internacionais de higiene ocupacional (NHO); Condições Sanitárias e de Conforto (NR-24).									
• OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, com profundidade, todos os riscos ambientais que sejam insalubres ou perigosos aos trabalhadores expostos a eles, seus limites de tolerância, bem como sua análise qualitativa e quantitativa, conforme NR-15 e NR; • Realizar os primeiros socorros em situação de emergência; • Analisar os processos produtivos, seus riscos inerentes, suas consequências para saúde, sua prevenção e ações em situações de emergência; • Dimensionar instalações sanitárias, vestiários, cozinha, refeitório e alojamento nos locais de trabalho, adequando os às condições sanitárias e de conforto, conforme NR. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • Manuais de Legislação Atlas. Segurança e Medicina do Trabalho. 2ª, São Paulo: Atlas, 2013. • FURSTENAU, Eugênio Emy. Segurança do trabalho. 20ª, Rio de Janeiro: ABPA, 1985. • GONÇALVES, Edward Abreu. Manual de segurança e saúde no trabalho. 10ª, São Paulo: LTR, 2000. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • GONÇALVES, Edward Abreu. Segurança do trabalho em 600 questões. 7ª, São Paulo: LTR, 2004. • Barbosa Filho, Antônio Nunes. Segurança do Trabalho e gestão ambiental. 10ª, São Paulo: Atlas, 2001. • KULCSAR NETO, Francisco. Manual do Trabalhador. 25ª, São Paulo, Fundacentro, 1992. • SALIBA, Tuffi Messias; CORREA, Márcia Angelim C.; AMARAL, Lenio Sérvio. Higiene do Trabalho e programação de Prevenção de Riscos Ambientais. 15ª, São Paulo, LTR, 2000. • NOSELLA, P. Trabalho e educação. In: Frigotto, G. (Org.). Trabalho e conhecimento: dilemas na educação trabalhador. 4ª, São Paulo, Cortez, 1997. 									