

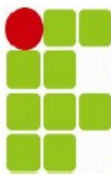

		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.101	Disciplina:	Língua Portuguesa I						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	102	C.H. Total:	102	Aulas Semanais:	6	Total:	120
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
Reflexão sobre a articulação entre linguagem e cultura, os diferentes modos de pensar e relacionar-se que se mostram nos diferentes usos da língua em diferentes contextos históricos, sociais e espaciais. Tópicos da teoria literária (autor, narrador, personagens, tempo, espaço e pessoa). Introdução aos gêneros do discurso.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as origens, classificações literárias, o patrimônio cultural e simbólico de uma cultura. Reconhecer a literatura como construção social, histórica e filosófica. • Compreender as concepções de linguagem. • Identificar os objetivos, as estratégias dos atos de linguagem. • Comparar os diferentes usos da língua portuguesa. • Adequar o uso da língua em diferentes contextos. • Diferenciar as variantes e o valor social de sua representação. Analisar as marcas da oralidade e da escrita. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • Cereja, W. R., Magalhães, T. C. Português – Linguagens. 9ª São Paulo, Saraiva, 2013. • NICOLA, J. Literatura Brasileira. 5ª São Paulo, Scipione, 2003. • OLIVEIRA, C. B. Arte Literária Brasileira. 3ª São Paulo, Moderna, 2002. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • PASQUALE & ULISSES. Gramática da Língua Portuguesa. 2ª, São Paulo, Scipione, 2004. • LERNER, D. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. 4ª Porto Alegre, Artmed, 2002. • FERREIRA, M. Aprender e Praticar Gramática. 5ª, São Paulo, FTD, 2003. • BASTOS, Lúcia Kopschitz. Coesão e coerência em narrativas escolares. 8ª São Paulo, Martins Fontes, 1994. • DELMANTO, D.; CASTRO, M.C. Português: ideias e linguagens. 14ª São Paulo, Saraiva, 2005. 									


 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.102	Disciplina:	Língua Estrangeira I (Inglês)						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
<p>Estudo da Língua Inglesa a fim de facilitar o processo de compreensão de textos, produção oral e o uso das comunicações escritas em suas diversas situações focando, principalmente, o desenvolvimento das habilidades de compreensão de textos técnico-científicos a partir das estratégias de leitura e conhecimentos sistêmicos da língua inglesa.</p>									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a língua inglesa como idioma universal irrestrita a espaços geográficos específicos e como meio de ampliação de acesso à cultura, informação e conhecimento. • Entender as diversas maneiras de organizar, categorizar, expressar e interpretar a experiência humana através da linguagem em razão de aspectos sociais e/ou culturais; • Posicionar-se como usuário ativo da língua inglesa dentro do cenário brasileiro; • Proporcionar um ambiente de exposição linguística em inglês e, portanto, de insumo na língua alvo; • Proporcionar insumo escrito com o apoio de textos autênticos; • Proporcionar oportunidades de ampliação de vocabulário em inglês; • Vivenciar práticas de fala escuta, escrita e, predominantemente, de leitura em língua inglesa; • Conhecer e instrumentalizar estratégias de aprendizagem para aprimorar experiências com a língua e facilitar a busca por informação e cultura; • Conhecer regularidades morfológicas e sintáticas da língua inglesa que auxiliem na compreensão de significados por dedução 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • DIAS, R.; JUCÁ, L.; FARIA, R. High up. 2ª, São Paulo, Macmillan do Brasil, 2013. • MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de leitura. 2ª, São Paulo, Textonovo, 2001. • TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to Go. 1ª, São Paulo, Ática, 2013. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • CRUZ, D. T. Inglês Instrumental para informática. 1ª, São Paulo, Disal, 2013. • MARINOTTO, D. Reading on info tech: inglês para informática. 2ª, São Paulo, Novatec, 2008. • MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de leitura. 1ª, São Paulo, Textonovo, 2000. • SANSANOVICZ, N. B.; et al. Inglês para o ensino médio. 4ª, São Paulo, Saraiva, 2004. • TAVARES, K.; FRANCO, C. Way to Go. 1ª, São Paulo, Ática, 2013. 									


 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.102	Disciplina:	Língua Estrangeira I (Espanhol)						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
<p>Estudo de textos de diferentes áreas (cultura hispânica, sociedade, mundo do trabalho, tecnologia, meio ambiente e cidadania), de diferentes gêneros do discurso, de diversas tipologias, de diferentes modalidades, de diversas fontes, usando estratégias próprias da leitura como processo interativo, enfatizando questões de gramática textual, aplicadas à compreensão leitora.</p>									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a compreensão leitora, com o propósito de levar à reflexão efetiva sobre o texto lido mais além da decodificação do signo linguístico. • Valorizar a diversidade étnico cultural. • Identificar e analisar as funções da linguagem. Identificar as marcas das variantes sociolinguísticas. Explorar registros, forma e informal. • Interpretar informações socioeconômicas. • Compreender, reconhecer e aplicar as estruturas estudadas na oralidade e na escrita. • Praticar a proficiência leitora, ou seja, capacidade de inferir sentido a partir de textos orais e escritos. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • OSMAN, S. ELIAS, N. Enlaces: español para jóvenes brasileños. 3ª, São Paulo, MACMILLAN, 2013. • Santillana para estudantes. Dicionário espanhol-português, português-espanhol. 3ª, São Paulo, Santillana, 2004. • Universidad Alcalá de Henares. Diccionario: Señas Diccionario para la enseñanza de la lengua española. 3ª, São Paulo, Martins Fontes, 2005. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • GONZALEZ, H. A. Conjugar es fácil. 2ª, Madrid, Edelsa, 2000. • GONZÁLEZ HERMOSO, A.; CUENTO, J.R.; SANCHES ALFARO, M. Gramática: Curso Práctico. 3ª, Madrid, Edelsa, 2005. • Real Academia Española. Diccionario Básico de la Lengua Española. 1ª, Madrid, Espasa Calpe, 2002. • ARTÉS, J. S. Ejercicios Prácticos de Pronunciación de Español. 2ª, Madrid, SGEL, 1994. • DENYER, M. La lectura: una destreza pragmática y cognitivamente activa. 8ª, Madrid, Universidad Antonio de Nebrija, 1999. 									


 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.103	Disciplina:	Arte I						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
Apropriação de saberes culturais e estéticos em música, Artes visuais, dança, teatro e Arte audiovisuals inseridos nas práticas de produção e apreciação artísticas.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar produções artísticas e compreendê-las; • Apreciar produtos de arte e compreendê-los; • Analisar manifestações artísticas, conhecendo-as e compreendendo-as em sua diversidade histórico-cultural. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • BOZZANO, H.L.B.; FRENDA, P.; GUSMÃO, T.C. Arte em Interação. 1ª, São Paulo, Ibp, 2013. • UTUARI, S.; et al. Por toda parte. 1ª, São Paulo, FTD, 2013. • FARTHING, S. Tudo sobre Arte: Os movimentos e as obras mais importantes de todos os tempos. 2ª, Rio de Janeiro, Sextante, 2011. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • BENNETT, R.; COSTA, M. T. R. Uma breve História da Música. 8ª, Rio de Janeiro, Zahar, 1986. • TIRAPELI, P. Arte Popular. 2ª, São Paulo, IBEP, 2011. • FILHO, D. B. Pequena História das Arte no Brasil. 2ª, São Paulo, Átomo, 2008. • DICKINS, R.; GRIFFITH, M. Introdução à arte. 1ª, São Paulo, Ciranda Cultural, 2012. • DICKINS, R. Introdução à arte moderna. 1ª, São Paulo, Ciranda Cultural, 2012. 									


		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.104	Disciplina:	Educação Física I						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	17	H. Teóricas:	17	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre	Modalidade:	Presencial				
EMENTA									
Educação Física e seus conceitos fundamentais; A cultura corporal do movimento; Introdução aos esportes, jogos e danças; Desenvolvimento das habilidades e fundamentos básicos dos esportes, jogos e danças; Evento esportivo.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a magnitude e as possibilidades históricas geradas pela Educação Física. • Promover a participação dos estudantes nas diversas manifestações da cultura corporal do movimento; • Trabalhar os valores sociais e biológicos da Educação Física no ambiente escolar e fora dele; • Desenvolver e ampliar o acervo motor de práticas de atividades corporais respeitando as características físicas e de desempenho de individualmente. • Participação na elaboração e vivência como esportista em evento esportivo. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • BREGOLATO, R. A. Cultura corporal da dança. 8ª, São Paulo, Ícone, 2007. • SOARES, Carmem Lúcia. Educação Física: raízes europeias e Brasil. 4ª, Campinas, Autores associados, 2004. • GRECO, J.P; BRENDA, R., (Orgs.). Iniciação esportiva universal: Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. 9ª, Belo Horizonte, Universitária, 1998. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • HUIZINGA, J. Homo Ludens. 6ª, São Paulo, Perspectiva, 2001. • SOARES, Carmen Lúcia (Org.) Corpo e História. 5ª, Campinas, Autores Associados, 2001. • PAES, Roberto R. Educação Física Escolar: O Esporte como conteúdo pedagógico do Ensino Fundamental. 1ª, ULBRA, 2001. • BREGOLATO, R. A. Cultura Corporal da Ginástica. 3ª, São Paulo, Ícone, 2008. • BRENDA, M. e colaboradores. Pedagogia do esporte aplicado às lutas. 2ª, São Paulo, Phorte, 2010. 									

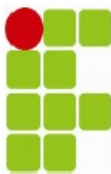
 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.105	Disciplina:	Informática Básica						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	8	H. Teóricas:	26	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
<p>Conceitos básicos de informática; fundamentos dos sistemas operacionais para microcomputadores, redes e Internet. A importância da informática para a comunicação contemporânea. O sistema Windows e o conjunto Microsoft Office: manejo dos programas e determinação de suas utilidades. Aplicação de ferramentas eletrônicas para busca de informação na Internet, navegação na web e envio e e-mails com arquivos em anexo. Construção de gráficos; Utilização de softwares específicos da área de segurança do trabalho.</p>									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os sistemas operacionais que são usados no mercado; • Reconhecer os principais elementos das interfaces dos sistemas operacionais e dos softwares; • Trabalhar com arquivos e pastas; • Conhecer os softwares usados para edição de texto; • Formatar corretamente textos para os formatos pedidos nas normas técnicas; • Saber utilizar a internet como ferramenta de trabalho 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, João C. N. G. Estudo dirigido de Windows XP. 4ª, São Paulo, Érica, 2005. • SILVA, Mário Gomes da. Informática: terminologia básica, Windows XP, Word XP. 10ª, São Paulo, Érica, 2007. • MANZANO, André Luiz N. G.; TAKA, Carlos Eduardo M.. Estudo dirigido de Word XP avançado. 8ª, São Paulo: Érica, 2003. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • CASTILLO, Elaine Bellinomini. Word XP. 8ª, São Paulo, SENAC, 2002. • HADDAD, Renato; Crie planilhas inteligentes com o Microsoft Office Excel 2003. 2ª, São Paulo, Érica, 2005. • McFEDRIES, Paul. Tradutor Flávio Margado. Ciência Fórmulas e funções com Microsoft Excel. 6ª, Rio de Janeiro, Moderna, 2005. • Kátia A. Roque. MICROSOFT excel 5 for windows: passo a passo. 16ª, São Paulo, Makron Books, 1994. • LIENGME, Bernard. Microsoft Excel 2002: para negócios e gestão. 19ª, Rio de Janeiro, Campus, 2002. 									


 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.106	Disciplina:	Matemática I						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	102	C.H. Total:	102	Aulas Semanais:	06	Total:	120
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
Desenvolvimento da capacidade de raciocínio, compreendendo e utilizando a ciência como elemento de interpretação e intervenção na realidade social.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os problemas nodais que impulsionaram a necessidade de ampliação dos campos numéricos; • Conceituar e operar conjuntos; • Fazer uso da linguagem simbólica de conjuntos para representar o raciocínio lógico; • Descrever, através de funções, o comportamento de fenômenos das outras áreas do conhecimento; • Resolver situações-problemas modeladas através de funções; • Construir algoritmos na interpretação de situações-problemas; • Fazer uso do algoritmo como ferramenta apropriada para simplificação de cálculos; • Resolver situações-problemas modeladas através de funções; • Construir algoritmos na interpretação de situações-problemas; • Fazer uso do algoritmo como ferramenta apropriada para simplificação de cálculos; • Realizar cálculos de porcentagem 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • DANTE, L.R. Matemática: contexto e aplicações. 2ª, São Paulo, Ática, 2013. • LEZZI, G.; et al. Matemática: ciência e aplicações. 7ª, São Paulo, Saraiva, 2013. • SMOLE, K.C.S., DINIZ, M.I.S.V. Matemática: ensino médio. 8ª, São Paulo, Saraiva, 2013. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • FACCHIN, W. Matemática para a escola de hoje. 8ª, São Paulo, FTD, 2006. • PAIVA, M.R. Matemática Paiva. 2ª, São Paulo, Moderna, 2013. • GIOVANNI, J. R.; et al. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. 10ª, São Paulo, FTD, 2002. • SMOLE, K.C.S., DINIZ, M.I.S.V. Matemática: ensino médio. 8ª, São Paulo, Saraiva, 2013. • LEZZI, G.; et al. Matemática: ciência e aplicações. 7ª, São Paulo, Saraiva, 2013. 									

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.107	Disciplina:	Química I						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	xx	C.H. Teórica:	85	C.H. Total:	85	Aulas Semanais:	05	Total:	100
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
<p>Conceito e importância da Química: Conceitos de matéria e suas propriedades, energia, substâncias e misturas. Unidades e conversão de unidades de: massa, volume, temperatura, pressão. Estudo dos elementos químicos e suas aplicações. Teoria atômica moderna, radioatividade. Estrutura eletrônica e periodicidade química. Ligações químicas. Funções químicas inorgânicas.</p>									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as transformações químicas numa visão macroscópica; • Relacionar os fenômenos naturais com o seu meio. • Articular a relação teórica e prática, permitindo a ampliação no cotidiano e na demonstração dos conhecimentos básicos da Química; • Ler, interpretar e analisar os tópicos específicos da Química; • Desenvolver diversos modelos de sistemas químicos relacionados com o seu cotidiano; • Selecionar e organizar ideias sobre a composição da matéria; • Fazer uso dos gráficos e tabelas com dados referentes às leis das combinações químicas e estequiométricas. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • FONSECA, M.R.M. Química. 1ª, São Paulo, Ática, 2013. • CASTRO, E.N.F., et al. Química cidadã. 1ª, São Paulo, AJS, 2013. • PERUZZO, T. M. Química. Na Abordagem do Cotidiano. 4ª, São Paulo, Moderna, 2007. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • ANTUNES, M.T. Ser protagonista: Química. 2ª, São Paulo, SM, 2013. • BIANCHI J.C.A., ALBRECHT C.H. e MAIA D.J.; Universo da Química. 1ª, São Paulo, FTD, 2008. • USBERCO, J.; SALVADOR, E. Química – Ensino Médio. 4ª, São Paulo, Saraiva, 2012. • Murilo Tissoni Antunes. Ser protagonista. Química 1. 2ª, São Paulo, Edições SM, 2013. • Ricardo Feltre. Química. 2ª, São Paulo, Moderna, 2013. 									

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.108	Disciplina:	Biologia I						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	17	H. Teóricas:	68	C.H. Total:	85 h.	Aulas Semanais:	05	Total:	100
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre	Modalidade:	Presencial				
EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Visão Científica da Natureza; 2. Biosfera; 3. Populações, Comunidades e Humanidade; 4. Organização Celular; 5. Metabolismo Energético e Reprodução Celular 									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as bases do pensamento científico e seus procedimentos; • Compreender a história da ciência e as atualidades científicas mais relevantes para a humanidade; Conhecer as teorias sobre a origem do universo e a evolução da vida na Terra; • Relacionar os vários aspectos da vida com a hierarquia da organização biológica; • Aplicar os conhecimentos sobre as transformações de energia na compreensão das relações alimentares; • Reconhecer a contínua reciclagem de átomos entre os organismos e a parte não viva do ambiente; • Compreender as características e a dinâmica das populações biológicas; • Analisar os impactos das interações entre os seres vivos sobre a diversidade biológica; • Avaliar a contribuição das diferentes espécies para o surgimento de ecossistemas complexos; • Discutir a solução de problemas ambientais com base no convívio equilibrado entre homem e natureza por meio da exploração racional dos recursos naturais; • Conhecer a teoria celular em que a célula é a unidade da vida; Compreender a arquitetura, metabolismo e reprodução celular. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • AMABIS & MARTHO. Biologia das células. 3ª, São Paulo, Moderna, 2007. • LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNADJER, Fernando. Biologia hoje. 3ª, São Paulo, Ática, 2002. • MARCZQSKI, M; VÉLEZ, E. Ciências biológicas. 3ª, São Paulo, FTD, 1999. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • PAULINHO, W. R. Fundamentos de biologia. 3ª, São Paulo, Ática, 2003. • SOARES, J. L. Biologia atual. 3ª, São Paulo, SCIPIONE, 1999. • SCHWARZ, Dorothy e Walter. Tradução M. I. Rolim. Ecologia: alternativa para o futuro. 1ª, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2000. • RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. 3ª, Rio de Janeiro, Ática, 2011. • DAJOZ, R. Ecologia Geral. 1ª, Rio de Janeiro, Guanabara, 1998. 									

		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO				PLANO DE ENSINO MATRIZ 02			
Código:	CCTQI.2.109	Disciplina:	Geografia I						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	68	C.H. Total:	68	Aulas Semanais:	04	Total:	80
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
Conceitos fundamentais de geografia; localização geográfica; produção do espaço mundial e global; transformações sociais, culturais, econômicas, políticas e natural.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da geografia: espaço, território, região, lugar, escala e paisagem, tomando por base a leitura do cotidiano socioespacial da sociedade e, por conseguinte do aluno; • Promover a leitura, análise e interpretação dos códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos espaciais e/ou especializados; • Conhecer a produção do espaço mundial e global, numa perspectiva política, cultura, econômica e social. • Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando as singularidades ou Generalidades de cada lugar, paisagens ou território. • Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar mundo”, comparando e analisando a densidade das relações e transformações que tornam concretas e vividas a realidade. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • TERRA, Lygia; GUIMARÃES, Bordes Raul; ARAÚJO, Regina. Conexões – Estudos de Geografia Geral e do Brasil. 1ª, São Paulo, Moderna, 2015. • TAMDJLAM, James Onning & MENDES, Ivan Lazarin. Geografia Geral e do Brasil. 1ª, São Paulo, FTD, 2004. • SENE, Eustáquio. MOREIRA, João Carlos. Geografia: Espaço Geográfico e Globalizado. 1ª, São Paulo, Scipione, 2011. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • LUCCI, E. A. Branco, A. L. & MENDONÇA, C. Geografia Geral e do Brasil. 1ª, São Paulo, Saraiva, 2005. • MAGNOLI, D. 2. ed. Geografia para o Ensino Médio. 2ª, São Paulo, Saraiva, 2013. • ROSS, J. Geografia do Brasil. 2ª, São Paulo: Edusp, 2003. • SANTOS, D. Geografia das redes. 2.ª, São Paulo, Brasil, 2013. • BOLIGIAN, L.; et al. Geografia espaço e vivência - Ensino Médio. 2ª, São Paulo, Atual, 2013. 									

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.110	Disciplina:	Filosofia I						
Carga Horária da Disciplina				Quantidade de Aulas					
H. Práticas:	xx	H. Teóricas:	34	C.H. Total:	34	Aulas Semanais:	02	Total:	40
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre	Modalidade:	Presencial				
EMENTA									
Os diversos tipos de conhecimentos (filosófico, científico, mítico, teológico). A compreensão grega e moderna de Phýsis. A origem da filosofia. Períodos históricos e campos de investigação da filosofia grega.									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fundamentos do pensamento e atitude filosófica ocidental. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • CHAUI, Marilena. Iniciação à Filosofia. 1ª, SP, Atica, 2014. • CARTLEDGE, Paul (Org.) História ilustrada da Grécia antiga. 3ª, RJ, Ediouro, 2002. • MARCONDES, Danilo. Textos básicos de Filosofia. 8ª, RJ, Zahar, 2007. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • ABBAGNANO, N. História da Filosofia. 9ª, Lisboa, Presença, 1993. • ARANHA, Maria Lúcia de Arruda, e MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: introdução à filosofia. 3ª, São Paulo, Moderna, 2003. • BARNES, J. (Org.) Aristóteles. 6ª, São Paulo, Ideias & Letras, 2009. • BULFINCH, Thomas. O livro de ouro da mitologia: histórias de deuses e heróis. 6ª, Rio de Janeiro, Ediouro, 2006. • KESSELRING, Thomas. O conceito de natureza na história do pensamento ocidental. 8ª, Porto Alegre, EPISTEME, 2000. 									

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MATO GROSSO Campus Cuiabá - Bela Vista</p>		<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC IFMT – CAMPUS CUIABÁ BELA VISTA TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO NÍVEL MÉDIO</p>				<p>PLANO DE ENSINO MATRIZ 02</p>			
Código:	CCTQI.2.111	Disciplina:	Química Experimental I						
Carga Horária da Disciplina					Quantidade de Aulas				
H. Práticas:	85	H. Teóricas:	xx	C.H. Total:	85	Aulas Semanais:	05	Total:	100
Turno:	Integral	Semestre:	1º Semestre		Modalidade:	Presencial			
EMENTA									
<p>Normas de segurança e de conduta em laboratório Químico. Reconhecimento de vidrarias, equipamentos e reagentes. Reconhecimento e técnicas de uso de aparelhos volumétricos; uso de equipamentos básicos de laboratório: estufa, balança, centrífuga, aparelhos de aquecimento. Operações básicas em laboratório: pesagem de substâncias; filtração; secagem; transferência de líquidos e de sólidos; lavagem e desinfecção de vidrarias; operações de aquecimento e resfriamento. Determinação da temperatura de fusão, temperatura de ebulição, densidade, temperatura de congelamento. Métodos físico-químicos de separação: decantação, filtração, centrifugação, destilação simples e fracionada. Técnicas de separação de substâncias.</p>									
OBJETIVOS DA EMENTA									
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar e aplicar conceitos, princípios e leis fundamentais referentes à estrutura e aos estados físicos da matéria e a aspectos estequiométricos, de equilíbrio, termodinâmicos e cinéticos envolvidos nos fenômenos químicos. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS									
<ul style="list-style-type: none"> • SILVA, R. R.; Bocchi, N.; Rocha-Filho, R.; Introdução à Química Experimental. 15ª, São Paulo, McGraw-Hill, 1990. • CHRISPINO, A. Manual de Química Experimental. 10ª, São Paulo, Ática, 1990. • RUSSELL, John B. Química Geral. 2ª, São Paulo, Macgraw-Hill, 1994. 									
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES									
<ul style="list-style-type: none"> • BRADY, James E; HUMISTON, Gerard E. Química Geral. 2ª, São Paulo, LTC, 1994. • MAHAM, B.; M. Myers, R.J. Química um curso universitário. 4ª, São Paulo, Edgard Blücher, 1990. • BESSLER, K.E.; NEDER, A. De F. Química em tubos de ensaio uma abordagem para principiantes. 4ª, São Paulo, Edgard Blücher, 2004. • CIENFUEGOS, F.; Segurança no laboratório. 5ª, Rio de Janeiro, Interciência, 2001. • LEE, J. D.. Química inorgânica não tão concisa. 10ª, São Paulo, Edgard Blücher, 1996. 									